**《web前端设计》教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程代码：0910947 | 课程性质：专业必修课 |
| 课程类型（理论+实践）课 | 开课单位：管理与信息学院 |
| 教学课时：108，其中（理论40；实践：60） | 学 分：6学分 |
| 适用专业：移动应用开发 | |
| 先修课程：计算机文化基础、C语言程序设计 | |

一、课程定位、任务和目标

1．课程定位

本课程是专业中的专业核心课程，围绕网页前端开发必须的知识和技能展开教学，主要培养学生将网页界面设计成果转换为网页的能力。协同《》课程，为学生适应网页前端设计开发工作提供支持。同时，作为动态网页开发的前提课程，培养学生的网页开发必备素养。

2．课程任务

本着网页标准开发中结构、表现、行为相互分离原则，本课程主要分为网页结构化语言xhtml部分、网页布局美化css、网页行为javascript的基础三个部分，通过三个部分的学习，使学生掌握网页标准开发的流程，基本适应网页前端开发的需要。

3．教学目标

学生通过本课程的学习，了解网页前端开发的相关概念，理解xhtml+css布局网页的基础知识，掌握网页前端开发必备的基本技能，基本胜任网页前端开发的需要。

知识目标：使学生具有较扎实的xhtml、css基础知识

技能目标：使学生具备网页标准开发的基本技能。

素养目标：具备较好的自主学习能力；养成主动思考的习惯；具备较好的知识迁移能力，具备良好的沟通能力和团队协作精神等。

二、课程教学内容、基本要求和学时分配

| 序号 | 知识模块  (技能模块) | 知识点  (模块子项) | 知识要求  (技能标准) | 考核细则  (考核形式) | 课时 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 前端开发基础 | 网页设计概念；网页设计基本流程；网页设计基本原则。 | 理解网页设计概念；掌握网页设计基本流程；理解网页设计基本原则 | 理解网页设计概念；陈述网页设计基本流程；理解网页设计基本原则 | 2 |  |
| 2 | html基础 | html语法；html页面结构；文本信息；列表信息；数据表格；表单和表单分组。 | 理解html基本语法；掌握html基本的页面结构；能够使用html设置基本页面元素。 | 熟悉Html基本语法；使用html设置基本的页面元素 | 18 |  |
| 3 | 开发环境搭建 | 开发环境介绍；开发环境搭建；Sublime text、hbuilder、github的使用。 | Sublime text的安装与使用；hbuilder的安装与使用；git与github的使用； | 了解web开发环境；会安装使用开发环境。 | 6 |  |
| 4 | Html元素 | Html5的特性与用法；html5常见元素的用法。 | 掌握html5的相关特性；掌握html常见元素用法。 | 利用html实现常见的网页内容。 | 8 |  |
| 5 | CSS美化网页元素 | css基础；css选择器；CSS美化文本、图像；CSS美化背景、表格；CSS美化表单；  CSS美化链接、导航；  CSS盒子模型；CSS综合案例。 | 了解xhtml+css思想；掌握css的基本使用；掌握CSS美化文本、图像、背景、表格、表单、链接、导航；理解CSS盒子模型。 | xhtml+css思想；掌握css的基本使用；学会CSS美化文本、图像、背景、表格、表单、链接、导航；理解CSS盒子模型。 | 28 |  |
| 6 | CSS布局页面 | 固定宽度网页；变宽网页；网页测试 | 掌握固定宽度网页的布局方法；掌握变宽网页的布局方法；网页测试。 | 固定宽度网页的制作；变宽网页的制作；网页测试的方法 | 22 |  |
| 5 | 综合实训 | 企业网站；教育网站。 | 熟悉网页制作的流程；熟悉网页布局的方法；网页测试。 | 综合所学进行网页制作。 | 24 |  |

三、课程教学重点和难点

重点：html、CSS美化元素、、CSS布局页面、网页调试

难点：CSS布局、页面测试

四、课程考核及成绩评定

1．课程考核目标：学生能够具备初步的网页标准开发能力

2．课程考核方式：考试

3．课程考核形式：机试

4．课程成绩评定：课程成绩＝平时（20％）+期末（40％）+综合实训（40%）

五、教学保障

1．推荐教材

教材名称：《HTML+CSS网页设计与布局从入门到精通》人民邮电出版社

作 者：温谦

版本时间：2012年

教材性质：其他

教材类型：其他

2．参考资料

（1）http://learning.artech.cn/

（2）http://www.lanrentuku.com/

（3）http://www.zcool.com.cn/

（4）http://tech.163.com/school/video/

3．教学环境

媒体制作实训室，其中有微机50台，多媒体教学系统1套。

参与人：王海庆（执笔）、徐浙君、俞淑燕、陈洋（企业）

审核人：徐浙君

修订时间：2017年2月